|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Livello A1 – Primo anno | | |
| Funzioni comunicative | Strutture grammaticali | Lessico | |
| Presentare se stessi e gli altri  Domandare la provenienza  Salutare | Be | Oggetti quotidiani e scolastici  Paesi e nazionalità  Saluti | |
| Fornire informazioni personali (nome, cognome, lavoro, età, numero di telefono, nazionalità) | Articoli  Aggettivi possessivi  Pronomi interrogativi | Numeri 1-100  Alfabeto (spelling)  Presentazioni | |
| Parlare della famiglia e del rapporto di parentela  Descrivere un animale | Have got  Plurale dei sostantivi  Genitivo Sassone e Whose?  Pronomi possessivi | La famiglia  Animali domestici | |
| Chiedere e comunicare cosa si sa fare | Can  Livelli di abilità | Sports e abilità | |
| Descrivere la propria casa ed i luoghi della città | There is /there are  Preposizioni di luogo  Dimostrativi  Some/any | La casa, le stanze e l’arredamento  Luoghi della città  Tipi di case | |
|  |  |  | |
| Parlare di abitudini, attività quotidiane  Dire e chiedere l’ora | Simple Present  Preposizioni di tempo  Avverbi di frequenza | Giorni della settimana, mesi, stagioni  Azioni quotidiane  Date e numeri ordinali  Preposizioni di tempo: at/in/on | |
| Descrivere azioni presenti o in corso  Parlare del tempo metereologico | Present Continuous | Lessico del meteo | |
| Descrivere persone: aspetto fisico, carattere  Parlare di abiti e accessori  Acquistare in negozio di abbigliamento | Imperativo  Pronomi personali complemento  How much/how many  Infinito di scopo | Vestiti e accessori  La valuta britannica | |
| Livello A1/A2 - Secondo anno | | | |
| Funzioni comunicative | Strutture grammaticali | Lessico | |
| Esprimere gusti e preferenze  Parlare di programmi futuri | Like/Love/hate/ don’t mind + ing form  Present Simple vs Present Continuous  Present continuous (future) | Attività del tempo libero (sports, hobbies) | |
| Parlare di eventi passati, narrare storie, descrivere vacanze | Past Simple di BE  Past Simple dei verbi regolari e irregolari  Avverbi di tempo  Preposizioni di tempo | Professioni  Descrizioni fisiche  Attività delle vacanze  Meteo (2)  festività | |
| Ordinare cibi e bevande  Parlare di quantità | Some/any  Sostantivi Numerabili e non numerabili  Would like  How much /how many  A little/a few/ a lot/much/many | Cibi e bevande | |
| Dare indicazioni stradali  Operare confronti | Comparativo di maggioranza, uguaglianza, minoranza, superlativo relativo e assoluto  Imperativo (2) | Mezzi di trasporto  Luoghi della città (2)  Caratteristiche geografiche dei luoghi | |
| Esprimere divieto  Esprimere mancanza di necessità  Esprimere obbligo | Must /Mustn’t  Have to/Don’t have to | Lavori domestici | |
| Livello A2/B1 - Terzo anno | | | |
| Funzioni comunicative | Strutture grammaticali | Lessico | |
| Parlare di programmi e intenzioni future  Fare previsioni future  Parlare di probabilità  Accettare, rifiutare o suggerire attività | Going To  Simple Future (will)  Zero/first conditional  May/might  Why don’t we/Shall we/Let’s | Espansione del lessico del meteo  Professioni  Cambiamento climatico e disastri naturali | |
| Parlare di passato recente, esperienze passate  Parlare di durata di azioni | Present Perfect simple  How long  Already, just, never, ever, yet  Since /For | Sentimenti  Esperienze | |
| Descrivere eventi in ordine cronologico usando connettori e tempi verbali adeguati  raccontare incidenti | Past continuous  Preposizioni di movimento (across, towards, into)  Pronomi relativi who/which/that | Crimini  Incidenti | |
| Chiedere e dare consigli  Fare ipotesi | Second conditional  Should | Malattie e rimedi | |
| Riferire conversazioni | Discorso diretto/indiretto | Sentimenti ed emozioni | |
| Descrivere processi e fasi | Passivo | Materiali | |