|  |
| --- |
| Livello A1 – Primo anno  |
| Funzioni comunicative | Strutture grammaticali | Lessico |
| Presentare se stessi e gli altri Domandare la provenienzaSalutare | Be | Oggetti quotidiani e scolasticiPaesi e nazionalitàSaluti  |
| Fornire informazioni personali (nome, cognome, lavoro, età, numero di telefono, nazionalità) | ArticoliAggettivi possessiviPronomi interrogativi | Numeri 1-100Alfabeto (spelling)Presentazioni |
| Parlare della famiglia e del rapporto di parentelaDescrivere un animale | Have gotPlurale dei sostantiviGenitivo Sassone e Whose?Pronomi possessivi | La famigliaAnimali domestici |
| Chiedere e comunicare cosa si sa fare | Can Livelli di abilità | Sports e abilità |
| Descrivere la propria casa ed i luoghi della città | There is /there are Preposizioni di luogoDimostrativiSome/any | La casa, le stanze e l’arredamentoLuoghi della cittàTipi di case |
|  |  |  |
| Parlare di abitudini, attività quotidianeDire e chiedere l’ora | Simple PresentPreposizioni di tempoAvverbi di frequenza | Giorni della settimana, mesi, stagioniAzioni quotidianeDate e numeri ordinaliPreposizioni di tempo: at/in/on  |
| Descrivere azioni presenti o in corsoParlare del tempo metereologico | Present Continuous | Lessico del meteo |
| Descrivere persone: aspetto fisico, carattereParlare di abiti e accessoriAcquistare in negozio di abbigliamento | ImperativoPronomi personali complementoHow much/how manyInfinito di scopo | Vestiti e accessoriLa valuta britannica |
| Livello A1/A2 - Secondo anno |
| Funzioni comunicative | Strutture grammaticali | Lessico |
| Esprimere gusti e preferenzeParlare di programmi futuri | Like/Love/hate/ don’t mind + ing formPresent Simple vs Present ContinuousPresent continuous (future)  | Attività del tempo libero (sports, hobbies) |
| Parlare di eventi passati, narrare storie, descrivere vacanze | Past Simple di BEPast Simple dei verbi regolari e irregolariAvverbi di tempoPreposizioni di tempo | ProfessioniDescrizioni fisicheAttività delle vacanzeMeteo (2)festività |
| Ordinare cibi e bevandeParlare di quantità | Some/anySostantivi Numerabili e non numerabiliWould likeHow much /how manyA little/a few/ a lot/much/many | Cibi e bevande |
| Dare indicazioni stradaliOperare confronti  | Comparativo di maggioranza, uguaglianza, minoranza, superlativo relativo e assolutoImperativo (2) | Mezzi di trasportoLuoghi della città (2)Caratteristiche geografiche dei luoghi |
| Esprimere divietoEsprimere mancanza di necessitàEsprimere obbligo | Must /Mustn’tHave to/Don’t have to | Lavori domestici |
| Livello A2/B1 - Terzo anno |
| Funzioni comunicative | Strutture grammaticali | Lessico |
| Parlare di programmi e intenzioni futureFare previsioni futureParlare di probabilitàAccettare, rifiutare o suggerire attività | Going ToSimple Future (will)Zero/first conditionalMay/mightWhy don’t we/Shall we/Let’s | Espansione del lessico del meteoProfessioni Cambiamento climatico e disastri naturali |
| Parlare di passato recente, esperienze passateParlare di durata di azioni | Present Perfect simpleHow longAlready, just, never, ever, yetSince /For | SentimentiEsperienze |
| Descrivere eventi in ordine cronologico usando connettori e tempi verbali adeguatiraccontare incidenti  | Past continuousPreposizioni di movimento (across, towards, into)Pronomi relativi who/which/that | CriminiIncidenti |
| Chiedere e dare consigliFare ipotesi | Second conditionalShould | Malattie e rimedi |
| Riferire conversazioni | Discorso diretto/indiretto | Sentimenti ed emozioni |
| Descrivere processi e fasi  | Passivo | Materiali |