|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Livello pre – A1 – Primo anno |  |
| Funzioni comunicative | Strutture grammaticali | Lessico |
| Presentare se stessi e gli altri  Domandare la provenienza  Salutare | Verbo essere | Oggetti quotidiani e scolastici  Saluti  Colori  Giocattoli  Numeri fino a 10 |
|  | Livello A1 - Secondo anno |  |
| Funzioni comunicative | Strutture grammaticali | Lessico |
| Fornire informazioni personali (nome, cognome, età)  Esprimere preferenze  Comprendere semplici istruzioni | Articoli  Plurale dei sostantivi  Struttura frase interrogativa  Accenno di can e can’t | Numeri 1-20  Stagioni  Cibo/Bevande  Famiglia  Animali  Presentazioni  Tempo atmosferico |
|  | Livello A 1- Terzo anno |  |
| Funzioni comunicative | Strutture grammaticali | Lessico |
| Chiedere e comunicare cosa si sa fare | Can Livelli di abilità | Sports e abilità |
| Parlare della famiglia e del rapporto di parentela | Verbo avere  Aggettivi possessivi | La famiglia |
| Parlare della casa ed dei luoghi della città  Parlare delle parti del corpo | There is /there are  Preposizioni di luogo  Aggettivi qualificativi  Wh-questions  Imperativo | La casa, le stanze e l’arredamento  Le parti del corpo  Numeri fino a 50  Mesi  Giorni della settimana |
|  | Livello A1 - Quarto anno |  |
| Funzioni comunicative | Strutture grammaticali | Lessico |
| Parlare di abitudini, attività quotidiane | Simple Present  Preposizioni di tempo  Aggettivi possessivi  Aggettivi dimostrativi | L’Alfabeto e lo spelling  Abbigliamento e accessori  Materie scolastiche  Luoghi della città  Numeri ordinali fino a 100 |
| Descrivere azioni presenti o in corso  Parlare del tempo metereologico | Present Continuous | Lessico del meteo |
| Descrivere persone: aspetto fisico, carattere  Parlare di abiti e accessori  Acquistare in negozio di abbigliamento | Imperativo  Pronomi personali complemento  How much/how many  Infinito di scopo | Vestiti e accessori  La valuta britannica |
|  | Livello A1/A2 - Quinto anno |  |
| Funzioni comunicative | Strutture grammaticali | Lessico |
| Dare informazioni personale ed esprimere possesso | Pronomi possessivi  Genitivo Sassone | Attività del tempo libero (sports, hobbies) |
| Parlare di abitudini e delle attività quotidiane e del tempo libero  Dire e chiedere l’ora  Esprimere preferenze | Simple Present – affermative, interrogative, negative  Avverbi di frequenza  Like/Love + ing | Professioni  Azioni quotidiane  Date e numeri ordinali  Festività |
| Dare indicazioni stradali | Imperativo  Preposizioni di luogo  Comparativo di maggioranza, uguaglianza, minoranza | Mezzi di trasporto  Luoghi della città  Direzioni  Connettori: and, or, but |
| Descrivere le persone: viso, corpo, abbigliamento |  | Aggettivi qualificativi  Abbigliamento |
| Ordinare cibi e bevande Parlare di quantità | Some/any  Sostantivi Numerabili e non numerabili  Would like  How much /how many  A little/a few/ a lot/much/many | Cibi e bevande |