Istituto Comprensivo Statale “Largo San Pio V”, Roma

# Scuola secondaria di primo grado

# **Programmazione di Italiano**

# ***Classe prima***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | Obiettivi di apprendimento | **Contenuti** |
| ***Coglie le informazioni principali in una comunicazione orale*** | **Ascoltare:*** ascolta testi di varia tipologia individuando scopo, argomento e informazioni principali
* mantiene l’attenzione per un tempo adeguato
 | Il testo narrativoIl testo descrittivoIl testo regolativoIl testo espositivoIl testo poeticoIl testo argomentativoIl riassuntoLa parafrasiIl commentoIl tema |
| ***Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti*** | **Parlare:*** si esprime in modo chiaro e ordinato
* utilizza un lessico adeguato
* riferisce su un argomento di studio, guidato da domande
* riferisce su esperienze personali organizzando il racconto in modo adeguato
* interviene in uno scambio comunicativo (dialogo, discussione…) in modo pertinente
 |
| ***Comprende testi scritti di diverso tipo utilizzando adeguate strategie di lettura*** | **Leggere:*** legge ad alta voce in modo corretto e scorrevole
* legge per ricavare informazioni da testi utilizzando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, schemi, mappe concettuali…)
* riconosce le diverse tipologie testuali proposte
* in un testo scritto individua lo scopo, gli elementi principali e quelli secondari
 |
| ***Produce testi di diverso tipo***  | **Scrivere:*** produce testi di vario tipo pertinenti, ordinati e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale
* esprime contenuti personali
 |
| ***Conosce e utilizza correttamente le principali strutture della lingua*** | **Riflettere sulla lingua:*** riconosce i principali elementi della comunicazione
* conosce la struttura delle parole e i meccanismi della loro formazione
* comprende le relazioni tra parole sul piano dei significati
* utilizza il vocabolario
* riconosce i principali elementi della fonologia
* riconosce e analizza le parti del discorso
* applica le principali regole grammaticali
 | La comunicazioneIl lessicoLa fonologiaLa morfologia |

Istituto Comprensivo Statale “Largo San Pio V”, Roma

# Scuola secondaria di primo grado

# **Programmazione di Italiano**

# ***Classe seconda***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | Obiettivi di apprendimento | **Contenuti** |
| ***Coglie le informazioni in una comunicazione orale*** | **Ascoltare:*** ascolta testi di varia tipologia individuando scopo, argomento, informazioni principali e secondarie
* mantiene l’attenzione per tutto il tempo necessario
 | Il testo narrativoLa lettera personaleIl diarioL’autobiografiaIl testo poeticoIl testo argomentativoLa letteratura italiana |
| ***Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso messaggi chiari e pertinenti*** | **Parlare:*** si esprime in modo chiaro, ordinato e coerente
* utilizza un lessico adeguato
* riferisce su un argomento di studio
* riferisce su esperienze personali organizzando il racconto in modo adeguato
* interviene in uno scambio comunicativo (dialogo, discussione…) in modo pertinente e ordinato
 |
| ***Comprende testi scritti di diverso tipo utilizzando adeguate strategie di lettura*** | **Leggere:*** legge ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo
* legge per ricavare informazioni da testi utilizzando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, schemi, mappe concettuali…)
* riconosce le diverse tipologie testuali proposte
* in un testo scritto individua lo scopo, gli elementi principali e quelli secondari
* sceglie testi di lettura sulla base delle indicazioni dell’insegnante
* colloca storicamente le principali correnti letterarie, inserendovi gli autori proposti
 |
| ***Produce testi di diverso tipo***  | **Scrivere:*** produce testi di vario tipo, pertinenti, ordinati e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale
* esprime contenuti ricchi e originali
 |
| ***Conosce e utilizza correttamente le principali strutture della lingua*** | **Riflettere sulla lingua:*** riconosce le varietà e i registri della lingua italiana
* riconosce e analizza le principali funzioni logiche
* ragiona sull’evoluzione della lingua attraverso le opere letterarie
* utilizza il vocabolario
* applica le principali regole grammaticali
 | La comunicazione La sintassi della frase semplice |

Istituto Comprensivo Statale “Largo San Pio V”, Roma

# Scuola secondaria di primo grado

# **Programmazione di Italiano**

# ***Classe terza***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | Obiettivi di apprendimento | **Contenuti** |
| ***Coglie le informazioni in una comunicazione orale*** | **Ascoltare:*** ascolta testi di varia tipologia individuando scopo, argomento, informazioni principali e secondarie e utilizzando tecniche di supporto (appunti)
* mantiene l’attenzione per tutto il tempo necessario
 | La lettera formaleIl testo narrativoL’articolo di giornaleIl testo argomentativoLa letteratura italiana  |
| ***Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso messaggi chiari e pertinenti, sostenendo le proprie idee nel rispetto delle idee degli altri*** | **Parlare:*** si esprime in modo chiaro, ordinato e coerente
* utilizza un lessico adeguato
* riferisce su un argomento di studio in modo organico e utilizzando il lessico specifico
* riferisce su esperienze personali in modo chiaro, coerente, esauriente e con un registro adeguato
* interviene in uno scambio comunicativo (dialogo, discussione…) in modo pertinente e ordinato
 |
| ***Comprende testi scritti di diverso tipo utilizzando adeguate strategie di lettura***Usa i testi di studio per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti ***Legge con interesse testi letterari di vario tipo cominciando a manifestare gusti personali***  | **Leggere:*** legge ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo
* ricava informazioni da testi di vario tipo utilizzando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, schemi, mappe concettuali…)
* riconosce le diverse tipologie testuali proposte individuandone gli elementi costitutivi sia a livello formale che di contenuto
* in un testo scritto individua lo scopo, gli elementi principali e quelli secondari, le informazioni esplicite e implicite
* confronta e collega le informazioni ricavate da più fonti
* sceglie testi di lettura in maniera autonoma
* colloca storicamente le principali correnti letterarie, inserendovi gli autori proposti
 |
| ***Produce testi di diverso tipo***  | **Scrivere:*** produce testi di vario tipo, pertinenti, ordinati e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale
* esprime contenuti ricchi e originali
 |
| ***Conoscere e utilizzare correttamente le principali strutture della lingua******Utilizzare le conoscenze*** ***metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta***Utilizzare termini specialistici e registri linguistici adeguati alla situazione comunicativa | **Riflettere sulla lingua:*** riconosce le varietà e i registri della lingua italiana
* conosce e analizza la costruzione della frase complessa
* ragiona sull’evoluzione della lingua attraverso le opere letterarie
* utilizza il vocabolario
* applica le principali regole grammaticali
 | La comunicazioneLa sintassi della frase complessa |