Istituto Comprensivo Statale “Largo San Pio V”, Roma

# Scuola secondaria di primo grado

# **Programmazione di Italiano**

# ***Classe prima***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | Obiettivi di apprendimento | **Contenuti** |
| ***Coglie le informazioni principali in una comunicazione orale*** | **Ascoltare:**   * ascolta testi di varia tipologia individuando scopo, argomento e informazioni principali * mantiene l’attenzione per un tempo adeguato | Il testo narrativo  Il testo descrittivo Il testo regolativoIl testo espositivo Il testo poetico  Il testo argomentativo Il riassuntoLa parafrasi Il commento  Il tema |
| ***Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti*** | **Parlare:**   * si esprime in modo chiaro e ordinato * utilizza un lessico adeguato * riferisce su un argomento di studio, guidato da domande * riferisce su esperienze personali organizzando il racconto in modo adeguato * interviene in uno scambio comunicativo (dialogo, discussione…) in modo pertinente |
| ***Comprende testi scritti di diverso tipo utilizzando adeguate strategie di lettura*** | **Leggere:**   * legge ad alta voce in modo corretto e scorrevole * legge per ricavare informazioni da testi utilizzando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, schemi, mappe concettuali…) * riconosce le diverse tipologie testuali proposte * in un testo scritto individua lo scopo, gli elementi principali e quelli secondari |
| ***Produce testi di diverso tipo*** | **Scrivere:**   * produce testi di vario tipo pertinenti, ordinati e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale * esprime contenuti personali |
| ***Conosce e utilizza correttamente le principali strutture della lingua*** | **Riflettere sulla lingua:**   * riconosce i principali elementi della comunicazione * conosce la struttura delle parole e i meccanismi della loro formazione * comprende le relazioni tra parole sul piano dei significati * utilizza il vocabolario * riconosce i principali elementi della fonologia * riconosce e analizza le parti del discorso * applica le principali regole grammaticali | La comunicazione  Il lessico  La fonologia  La morfologia |

Istituto Comprensivo Statale “Largo San Pio V”, Roma

# Scuola secondaria di primo grado

# **Programmazione di Italiano**

# ***Classe seconda***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | Obiettivi di apprendimento | **Contenuti** |
| ***Coglie le informazioni in una comunicazione orale*** | **Ascoltare:**   * ascolta testi di varia tipologia individuando scopo, argomento, informazioni principali e secondarie * mantiene l’attenzione per tutto il tempo necessario | Il testo narrativo  La lettera personale  Il diario  L’autobiografia  Il testo poetico  Il testo argomentativo  La letteratura italiana |
| ***Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso messaggi chiari e pertinenti*** | **Parlare:**   * si esprime in modo chiaro, ordinato e coerente * utilizza un lessico adeguato * riferisce su un argomento di studio * riferisce su esperienze personali organizzando il racconto in modo adeguato * interviene in uno scambio comunicativo (dialogo, discussione…) in modo pertinente e ordinato |
| ***Comprende testi scritti di diverso tipo utilizzando adeguate strategie di lettura*** | **Leggere:**   * legge ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo * legge per ricavare informazioni da testi utilizzando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, schemi, mappe concettuali…) * riconosce le diverse tipologie testuali proposte * in un testo scritto individua lo scopo, gli elementi principali e quelli secondari * sceglie testi di lettura sulla base delle indicazioni dell’insegnante * colloca storicamente le principali correnti letterarie, inserendovi gli autori proposti |
| ***Produce testi di diverso tipo*** | **Scrivere:**   * produce testi di vario tipo, pertinenti, ordinati e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale * esprime contenuti ricchi e originali |
| ***Conosce e utilizza correttamente le principali strutture della lingua*** | **Riflettere sulla lingua:**   * riconosce le varietà e i registri della lingua italiana * riconosce e analizza le principali funzioni logiche * ragiona sull’evoluzione della lingua attraverso le opere letterarie * utilizza il vocabolario * applica le principali regole grammaticali | La comunicazione  La sintassi della frase semplice |

Istituto Comprensivo Statale “Largo San Pio V”, Roma

# Scuola secondaria di primo grado

# **Programmazione di Italiano**

# ***Classe terza***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | Obiettivi di apprendimento | **Contenuti** |
| ***Coglie le informazioni in una comunicazione orale*** | **Ascoltare:**   * ascolta testi di varia tipologia individuando scopo, argomento, informazioni principali e secondarie e utilizzando tecniche di supporto (appunti) * mantiene l’attenzione per tutto il tempo necessario | La lettera formale  Il testo narrativo  L’articolo di giornale  Il testo argomentativo  La letteratura italiana |
| ***Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso messaggi chiari e pertinenti, sostenendo le proprie idee nel rispetto delle idee degli altri*** | **Parlare:**   * si esprime in modo chiaro, ordinato e coerente * utilizza un lessico adeguato * riferisce su un argomento di studio in modo organico e utilizzando il lessico specifico * riferisce su esperienze personali in modo chiaro, coerente, esauriente e con un registro adeguato * interviene in uno scambio comunicativo (dialogo, discussione…) in modo pertinente e ordinato |
| ***Comprende testi scritti di diverso tipo utilizzando adeguate strategie di lettura***  Usa i testi di studio per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti  ***Legge con interesse testi letterari di vario tipo cominciando a manifestare gusti personali*** | **Leggere:**   * legge ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo * ricava informazioni da testi di vario tipo utilizzando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, schemi, mappe concettuali…) * riconosce le diverse tipologie testuali proposte individuandone gli elementi costitutivi sia a livello formale che di contenuto * in un testo scritto individua lo scopo, gli elementi principali e quelli secondari, le informazioni esplicite e implicite * confronta e collega le informazioni ricavate da più fonti * sceglie testi di lettura in maniera autonoma * colloca storicamente le principali correnti letterarie, inserendovi gli autori proposti |
| ***Produce testi di diverso tipo*** | **Scrivere:**   * produce testi di vario tipo, pertinenti, ordinati e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale * esprime contenuti ricchi e originali |
| ***Conoscere e utilizzare correttamente le principali strutture della lingua***  ***Utilizzare le conoscenze*** ***metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta***  Utilizzare termini specialistici e registri linguistici adeguati alla situazione comunicativa | **Riflettere sulla lingua:**   * riconosce le varietà e i registri della lingua italiana * conosce e analizza la costruzione della frase complessa * ragiona sull’evoluzione della lingua attraverso le opere letterarie * utilizza il vocabolario * applica le principali regole grammaticali | La comunicazione  La sintassi della frase complessa |