Istituto Comprensivo Statale “Largo San Pio V”, Roma

# Scuola secondaria di primo grado

# **Programmazione di Storia**

# ***Classe prima***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | Obiettivi di apprendimento | **Contenuti** |
| ***Conosce i processi fondamentali della storia medievale*** | **Conoscere gli eventi storici e istituzionali:**   * colloca fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio * conosce eventi, aspetti e strutture della storia medievale * conosce le norme fondamentali della convivenza civile e ne comprende i problemi | Le fonti  La datazione e la cronologia  Cenni di storia antica  Storia medievale |
| ***Riflette sul passato per interpretare il presente*** | **Stabilire relazioni tra fatti storici:**   * individua relazioni di tempo e spazio * individua i rapporti di causa-effetto * guidato, confronta le civiltà studiate |
| ***Si avvia a utilizzare un metodo di studio*** | **Utilizzare gli strumenti:**   * utilizza il libro di testo * utilizza carte storico-tematiche * ricava informazioni da documenti scritti e iconografici |
| ***Conosce e usa il lessico specifico della disciplina*** | **Conoscere e utilizzare il lessico specifico:**   * conosce la terminologia specifica * usa la terminologia specifica * espone le conoscenze in modo chiaro |

Istituto Comprensivo Statale “Largo San Pio V”, Roma

# Scuola secondaria di primo grado

# **Programmazione di Storia**

# ***Classe seconda***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | Obiettivi di apprendimento | **Contenuti** |
| ***Conosce i processi fondamentali della storia moderna*** | **Conoscere gli eventi storici ed istituzionali:**   * conosce eventi, aspetti e strutture della storia moderna e dell’Ottocento * colloca fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio * usa le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile | La fine del Medioevo  Storia moderna  Storia contemporanea: il XIX secolo |
| ***Coglie relazioni tra eventi di diversa natura e riflette sul passato per interpretare il presente*** | **Stabilire relazioni tra fatti storici:**   * individua relazioni di tempo e spazio * individua i rapporti di causa-effetto * guidato, confronta le civiltà studiate * completa semplici schemi riassuntivi |
| ***Utilizza un metodo di studio autonomo*** | **Utilizzare gli strumenti:**   * utilizza il libro di testo * utilizza carte storico-tematiche * ricava informazioni da documenti scritti e iconografici |
| ***Conosce e usa il lessico specifico della disciplina*** | **Conoscere e utilizzare il lessico specifico:**   * conosce la terminologia specifica * usa la terminologia specifica * espone le conoscenze in modo chiaro |

Istituto Comprensivo Statale “Largo San Pio V”, Roma

# Scuola secondaria di primo grado

# **Programmazione di Storia**

# ***Classe terza***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | Obiettivi di apprendimento | **Contenuti** |
| ***Conosce i processi fondamentali della storia moderna*** | **Conoscere gli eventi storici ed istituzionali:**   * colloca fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio * conosce aspetti e fenomeni dei momenti storici contemporanei del Novecento * usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile | Il Novecento |
| ***Coglie relazioni tra eventi di diversa natura e riflette sul passato per interpretare il presente*** | **Stabilire relazioni tra fatti storici:**   * individua relazioni spazio-tempo e rapporti causa-effetto * colloca la storia italiana in relazione a quella europea e mondiale * costruisce schemi riassuntivi essenziali per organizzare le conoscenze studiate |
| ***Utilizza un metodo di studio autonomo*** | **Utilizzare gli strumenti:**   * utilizza il libro di testo selezionando, schedando e organizzando le informazioni * utilizza carte storico-tematiche, tabelle, grafici, ecc. * usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti |
| ***Conosce e usa il lessico specifico della disciplina*** | **Conoscere e utilizzare il lessico specifico:**   * conosce la terminologia specifica * usa la terminologia specifica * espone le conoscenze in modo chiaro e organico |