

**PIANO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2023 - 2024**

NUCLEI TEMATICI DISCIPLINE COINVOLTE ORE	TEMATICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p><b>1. COSTITUZIONE:</b> diritto, legalità, partecipazione, solidarietà 11 ORE ANNUALI</p> <p>- 7 ore <b>STORIA</b> - 4 ore <b>GEOGRAFIA</b></p>	<b>Primo anno GEOGRAFIA</b>		
	<p>Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli enti territoriali, delle Autonomie Locali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le diverse forme di governo e di Stato.</li> <li>● La separazione dei poteri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</li> <li>● Acquisire consapevolezza del ruolo dello Stato e dell'esistenza di diverse forme di governo.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costituzione della Repubblica Italiana.</li> <li>● Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</li> <li>● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> </ul>
<b>Primo anno STORIA</b>			

**PIANO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2023 - 2024**

	Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regolamento di Istituto.</li> <li>● Patto di corresponsabilità.</li> <li>● Statuto delle studentesse e degli studenti.</li> <li>● Attribuzione agli alunni di ruoli in merito all'organizzazione dell'ambiente-classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e rispettare i regolamenti scolastici.</li> <li>● Riconoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità.</li> <li>● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</li> <li>● Sviluppare atteggiamenti rispettosi e collaborativi.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costituzione. Principi fondamentali.</li> <li>● Parte I: diritti e doveri dei cittadini.</li> <li>● Uguaglianza, cittadinanza, doveri di solidarietà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono la base della convivenza civile.</li> <li>● Sviluppare comportamenti solidali e rispettosi delle diversità.</li> </ul>
	Partecipazione e rappresentanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il voto: elezioni amministrative e politiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> </ul>
<b>Secondo anno GEOGRAFIA</b>			
	Ordinamento delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le tappe fondamentali dell'U.E.</li> <li>● Paesi, organi, istituzioni e funzioni dell'U. E.</li> <li>● Brexit.</li> <li>● Progetto "Ambasciatori d'Europa".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</li> <li>● Conoscere le istituzioni, la storia e gli scopi dell'Unione europea.</li> </ul>

**PIANO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2023 - 2024**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire consapevolezza delle proprie radici storiche e culturali.</li> </ul>
<b>Secondo anno STORIA</b>			
Ordinamento della Repubblica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costituzione. Parte II: ordinamento della Repubblica</li> <li>● L'Italia nella comunità internazionale.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'ordinamento della Repubblica italiana.</li> </ul>
<b>Terzo anno GEOGRAFIA</b>			
Organizzazioni internazionali e sovranazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'ONU.</li> <li>● La "Dichiarazione universale dei diritti umani".</li> <li>● La "Convenzione sui diritti del fanciullo".</li> <li>● I diritti umani e dei minori nel mondo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'ordinamento delle principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali.</li> <li>● Conoscere i principi fondamentali delle Carte Internazionali.</li> </ul>
Parità di genere	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I diritti delle donne nel mondo. Condizionamenti sociali e culturali che limitano la parità di genere.</li> <li>● Agenda ONU 2030, Obiettivo 5: "Parità di</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere i concetti di uguaglianza e discriminazione di genere.</li> <li>● Conoscere i traguardi ONU in merito alla parità</li> </ul>

PIANO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2023 - 2024

		genere".	di genere. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare comportamenti rispettosi delle differenze e dell'uguaglianza di genere.</li> </ul>
<b>Terzo anno STORIA</b>			
Ordinamento dello Stato: monarchia e repubblica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lo Statuto albertino e la Costituzione italiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i principi fondamentali delle Carte costituzionali.</li> </ul>	
Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le mafie in Italia e nel mondo.</li> <li>● Le figure di uomini che hanno combattuto contro la criminalità organizzata.</li> <li>● Le associazioni antimafia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le caratteristiche della mafia.</li> <li>● Conoscere l'operato di chi contrasta la criminalità organizzata.</li> </ul>	
Partecipazione e rappresentanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il voto: sistemi elettorali, il referendum, lo stato-comunità, l'emancipazione femminile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> </ul>	
Parità di genere	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le lotte delle donne per la conquista dei diritti civili e politici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le lotte femminili per la parità.</li> <li>● Sviluppare comportamenti rispettosi delle differenze e dell'uguaglianza di genere.</li> </ul>	

**PIANO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2023 - 2024**

<p><b>2. SVILUPPO SOSTENIBILE - AGENDA 2030</b> 14 ORE ANNUALI</p> <p>4 ore <b>SCIENZE</b> 2 ore <b>TECNOLOGIA</b> 4 ore <b>ARTE</b> 4 ore <b>INGLESE</b></p>	Primo anno		
	Educazione alla salute	<p><b>SCIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Igiene personale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imparare ad avere cura e rispetto del proprio corpo per ridurre e gestire meglio i rischi legati alla salute</li> </ul>
	Educazione ambientale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria nell'ambiente.</li> <li>Conoscere l'impatto che le attività umane hanno sugli ecosistemi.</li> </ul>
	Il concetto di Impronta ecologica	<p><b>TECNOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutela delle risorse per il futuro, azioni concrete: riduco, riuso, riciclo, riparo, recupero.</li> <li>La raccolta differenziata a scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> <li>Saper classificare i rifiuti, comprendere la necessità di smaltirli correttamente e imparare i gesti corretti per riciclarli.</li> </ul>
Conoscenza e protezione del patrimonio	<p><b>ARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le città sommerse: Pompei ed Ercolano, educazione al patrimonio "invisibile"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capire come il patrimonio artistico e culturale subisce modifiche a causa dell'azione della natura e dell'uomo: proteggere e rispettare i beni, analisi dei casi storici Pompei ed Ercolano e</li> </ul>	

**PIANO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2023 - 2024**

	<p>Protezione e rispetto degli animali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il contesto: educazione allo sviluppo sostenibile. Il patrimonio artistico e ambientale di appartenenza. Adozione di una porzione di territorio locale/ambiente naturale/ ambiente scolastico.</li> </ul> <p><b>INGLESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Amazing wildlife</li> </ul>	<p>come hanno cambiato la visione della tutela del patrimonio, dell'ambiente e della città.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tutelare il patrimonio artistico del passato e capire gli eventi che modificano l'aspetto della città</li> <li>● Prendere consapevolezza del patrimonio di ricchezze naturali, ambientali, storiche, artistiche e culturali a partire dal proprio territorio.</li> </ul>
<p><b>Secondo anno</b></p>			
	<p>Educazione alla salute - educazione alimentare</p>	<p><b>SCIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Impatto ambientale degli alimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'impatto che la filiera di produzione di alcuni alimenti ha sull'ambiente, per sensibilizzare gli alunni sul consumo consapevole.</li> </ul>

**PIANO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2023 - 2024**

	<p>Città e comunità sostenibili (Goal 11)</p> <p>Protezione del patrimonio culturale, Agenda 2030 goal n.8 e n.11</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Alimentazione e benessere</li></ul> <p><b>TECNOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● La città e il sistema dello smaltimento dei rifiuti</li><li>● Le città sostenibili</li><li>● La casa sostenibile</li></ul> <p><b>ARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● La città nel Medioevo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Correggere cattive abitudini alimentari e comprendere che un'alimentazione varia ed equilibrata è alla base di una vita in salute oltreché essere un efficace strumento di prevenzione delle malattie.</li><li>● Comprendere le problematiche della gestione dei servizi per le comunità più numerose.</li><li>● Conoscere modelli di città inclusivi, sicuri, smart e sostenibili, e sensibilizzare verso scelte di partecipazione attiva alla vita pubblica.</li><li>● Riconoscere e condividere i principi che ispirano la ricerca nel campo della bioarchitettura per sensibilizzare gli alunni a scelte responsabili.</li><li>● Mettere in luce gli elementi di pregio della propria città progettando un itinerario turistico medievale, corredato da materiali divulgativi che sensibilizzino gli allievi alla cura del patrimonio artistico e culturale del proprio territorio.</li></ul>
--	---	--	---

**PIANO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2023 - 2024**

	<p>Protezione del patrimonio culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educazione ambientale e sviluppo sostenibile. L'ambiente ispira l'arte, l'arte dà forma all'ambiente che la circonda. Elaborare progetti di conservazione, recupero e valorizzazione del patrimonio storico-naturalistico presente nel proprio territorio. Riconoscere il valore dell'arte come mezzo di espressione e comunicazione.</li> </ul> <p><b>INGLESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Places we love</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Salvaguardare e conservare il patrimonio artistico ed ambientale, a partire dal territorio di appartenenza.</li> </ul>
<p><b>Terzo anno</b></p>			
	<p>Educazione alla salute attraverso la prevenzione</p>	<p><b>SCIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Malattie sessualmente trasmissibili.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promuovere il rispetto e la cura verso se stessi e verso gli altri.</li> </ul>



## PIANO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2023 - 2024

	<p>Energia pulita e accessibile (Goal 7)</p> <p>Imprese, innovazione, infrastrutture (Goal 9) e lotta al cambiamento climatico (Goal 13)</p> <p>Conoscenza del patrimonio, Agenda 2030 goal n. 4 (istruzione di qualità), n.11 (città e comunità sostenibili), n.12 (consumo e produzione responsabile)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Progetto ASL: 'proteggiamo l'amore'.</li><li>● Energia da fonti rinnovabili e non rinnovabili</li></ul> <p><b>TECNOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Il risparmio energetico.</li><li>● Infrastrutture resilienti al cambiamento climatico.</li></ul> <p><b>ARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Lasciare il proprio segno nella città sostenibile: approcci di "Land art"</li><li>● Scarti e arte. Educare alla sostenibilità. Ispirati all'Arte Povera, oggetti di scarto riprendono vita trasformandosi in "opere" inserite nel proprio contesto. Possibile esposizione dei lavori artistici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</li><li>● Orientare gli alunni alla conoscenza del territorio e dei luoghi da proteggere della propria città, progettare l'arte senza modificare il paesaggio esistente, integrare il segno artistico nel costruito e nella natura</li><li>● Educare ad apprezzare ciò che appartiene al passato, anche recente, degli oggetti usati e vissuti che sanno ancora raccontare la loro storia rifiutando la logica usa e getta della cultura consumistica.</li></ul>
--	---	--	--

PIANO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2023 - 2024

		<p><b>INGLESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sustainable lifestyles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientare gli alunni verso scelte di vita sostenibili che tutelino l'ambiente e la comunità in cui si vive.</li> </ul>
<p><b>3. CITTADINANZA DIGITALE</b> 8 ORE ANNUALI</p> <p>6 ore ITALIANO 2 ore TECNOLOGIA</p>	<p><b>Primo anno ITALIANO</b></p>		
	<p>Conoscenza e utilizzo degli strumenti tecnologici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le parole della rete.</li> <li>● Gli strumenti della rete: e-mail, chat, forum e newsgroup, social network...</li> <li>● La Dichiarazione dei diritti in Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare gli strumenti tecnologici per esprimere sé stessi in modo creativo e responsabile.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● La netiquette.</li> <li>● Il Manifesto della comunicazione non ostile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e rispettare le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</li> </ul>
	<p>I rischi della rete</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le fake news e gli strumenti di internet per verificare le notizie.</li> <li>● Siti antibufala e siti autorevoli. Decalogo #bastabufale del MIUR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</li> </ul>

**PIANO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2023 - 2024**

<b>Primo anno TECNOLOGIA</b>		
Alfabetizzazione digitale: conoscenza e utilizzo degli strumenti tecnologici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware e software degli apparecchi informatici, le reti e Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire una conoscenza di base degli apparecchi digitali, dall'hardware dei dispositivi al software al fine di un corretto utilizzo anche calato nella realtà scolastica.</li> </ul>
<b>Secondo anno ITALIANO</b>		
I rischi della rete	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dipendenza da internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il cyberbullismo.</li> <li>• Il ruolo della Polizia postale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenire il cyberbullismo.</li> </ul>
<b>Secondo anno TECNOLOGIA</b>		
Creazione di contenuti multimediali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio: creazione di un prodotto digitale utile utilizzando un'applicazione flessibile e appropriata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare gli strumenti tecnologici per esprimere sé stessi in modo creativo e responsabile a servizio della comunità.</li> </ul>
<b>Terzo anno ITALIANO</b>		

**PIANO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2023 - 2024**

	I rischi della rete	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'identità digitale e la privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proteggere i dati personali e la privacy.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adescamento online e sextortion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.</li> <li>● Sviluppare un atteggiamento responsabile nella condivisione di testi, immagini e video.</li> </ul>
	<b>Terzo anno TECNOLOGIA</b>		
	Intelligenza Artificiale: sfida tecnologica, opportunità e approccio etico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laboratorio: esercitazione dimostrativa di applicazione dell'AI, riflessioni connesse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricercare opportunità di crescita personale attraverso adeguate tecnologie digitali.</li> </ul>

I contenuti elencati nelle diverse discipline potrebbero subire delle modifiche nell'arco dell'anno per l'adesione a progetti o per eventuali cambiamenti necessari nella programmazione di classe; inoltre, il docente è libero di presentare l'argomento in modalità più o meno operative a seconda della natura della disciplina o del gruppo classe.