

## **Scuola Secondaria di primo grado**

### **Piano di accesso ai servizi (bagni delle alunne e degli alunni) e svolgimento della ricreazione**

#### **Ricreazione**

1. La ricreazione deve svolgersi all'interno delle aule delle classi, dalle ore 10:45 alle 11:00.
2. Le alunne e gli alunni consumeranno la merenda seduti sulla loro postazione. Solo dopo aver terminato di consumare la merenda potranno alzarsi e muoversi all'interno della classe, sempre rispettando la prescrizione di non toccare il materiale degli/le altri/e alunni/e e cercando di mantenere la distanza di un metro e indossando la mascherina.
3. Durante l'orario della ricreazione non è consentito recarsi ai servizi né accedere al corridoio.

#### **L'accesso ai servizi – bagni è consentito con le seguenti modalità.**

1. Ogni volta che ci sia un'urgenza improrogabile secondo la valutazione del/della docente in servizio nella classe.
2. Un'alunna alla volta per ciascuna classe potrà su richiesta recarsi ai servizi durante le ore dispari (I, III, V). Un alunno alla volta per ciascuna classe potrà su richiesta recarsi ai servizi durante le ore pari (II, IV, VI).
3. L'accesso al locale del bagno sarà effettuato da un alunno/a alla volta, sotto la vigilanza del collaboratore del piano. Gli/Le alunni/e aspetteranno il loro turno in fila indossando la mascherina e mantenendo la distanza di un metro uno/a dall'altro/a. All'ingresso e all'uscita del locale del bagno dovranno igienizzare le mani con il gel disponibile nel dispenser installato all'interno dei locali dei servizi.
4. Qualora la fila degli alunni in attesa di accesso ai servizi siano più di 5, il/la collaboratrice/ore in servizio rimanderà in classe gli ultimi alunni giunti finché la fila venga esaurita o che diminuisca di numero di alunni/e in attesa.

N. B. In attesa del completamento dell'organico di personale scolastico, docente e non docente, attribuito alla scuola ma ancora non disponibile, le modalità di svolgimento della ricreazione o per andare ai servizi igienici indicazioni potranno subire variazioni.