

	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACROTEMI E ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	DESCRITTORI	TEMPI	INDICAZIONI METODOLOGICHE E VALUTAZIONE
I. Nucleo Concettuale LA COSTITUZIONE Discipline coinvolte: Materie letterarie (approfondimento)					12 ore complessive, I quadrimestre	Il percorso prenderà spunto da situazioni concrete di vita degli alunni, da fatti di attualità significativi, che permettano un aggancio ai temi di educazione civica proposti per sollecitare l'espressione del punto di vista personale, promuovere dibattiti e individuare categorie di giudizio. Nel corso delle lezioni si costituirà un glossario che aiuterà a chiarire e ricordare termini nuovi e specifici della materia. Ci si avvarrà della lettura, dell'analisi e del commento di articoli, testi, documenti e di video-proiezioni di documentari. A discrezione dei singoli docenti: si realizzeranno esposizioni orali o scritte su tematiche dibattute in classe, discussioni aperte e questionari che confluiranno in una valutazione sommativa.
Primo anno	Diritto nazionale Solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica 	LA COSTITUZIONE I PRINCIPI FONDAMENTALI	Parte I: diritti e doveri dei cittadini Le diverse forme dell'uguaglianza. Che cos'è la cittadinanza? I doveri di solidarietà		
Secondo anno	Diritto nazionale e internazionale	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. 	LA COSTITUZIONE	Parte II: ordinamento della Repubblica Il Parlamento Il Presidente della Repubblica Il Governo La Magistratura La Corte Costituzionale Autonomie locali L'Italia nella comunità internazionale		
Terzo anno	Diritto nazionale	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali. 	LE ESPERIENZE COSTITUZIONALI IN ITALIA	Il voto, il referendum, lo stato-comunità		

2. Nucleo Concettuale SVILUPPO SOSTENIBILE Discipline coinvolte: - Arte/Tecnologia (1/1 ore) - Scienze (2 ore) - Inglese (2 ore)					12 ore complessive, suddivise - 6 ore nel I quadrimestre - 6 ore nel II quadrimestre.	Il percorso prenderà spunto da situazioni concrete di vita degli studenti, da fatti di attualità significativi, che permettano un aggancio ai temi di educazione civica proposti per sollecitare l'espressione del punto di vista personale, promuovere dibattiti e individuare categorie di giudizio.
Primo anno	Educazione ambientale	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 	Scienze: cambiamenti climatici, casi studio Arte/Tecnologia: architettura sostenibile Inglese: i differenti climi, effetti metereologici	applicare le conoscenze teoriche a casi specifici visione di video inerenti le tematiche trattate		Nel corso delle lezioni si costituirà un glossario che aiuterà a chiarire e ricordare termini nuovi e specifici della materia.
Secondo anno	Educazione ambientale	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela dell'ambiente in cui si vive. ● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 	Scienze: la biodiversità Arte: gli acquedotti romani Inglese: il risparmio domestico dell'acqua	soluzioni pratiche e applicabili alla vita di tutti i giorni nel nostro contesto sociale		Ci si avvarrà della lettura, dell'analisi e del commento di articoli, testi, documenti e di video-proiezioni di documentari.
Terzo anno	Educazione ambientale	<ul style="list-style-type: none"> ● Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 	Arte: Scienze: laboratorio di educazione ambientale Inglese: the biodiversity	la conservazione e la perdita della biodiversità la costituzione di parchi naturali e il loro impatto sull'economia di uno stato		A discrezione dei singoli docenti: si realizzeranno esposizioni orali o scritte su tematiche dibattute in classe, discussioni aperte, elaborazione di presentazioni che confluiranno in una valutazione sommativa.
3. Nucleo Concettuale						

CITTADINANZA DIGITALE Discipline coinvolte: - Materie letterarie (approfondimento) - Tecnologia					9 ore complessive, suddivise - 4 ore nel I quadrimestre - 5 ore nel II quadrimestre.	Il percorso prenderà spunto dai bisogni concreti degli studenti e dalla necessità di acquisire competenze digitali, ampliando le scelte delle risorse disponibili e sollecitando la formazione di un cittadino digitale. Nel corso delle lezioni si costituirà un glossario che aiuterà a chiarire e ricordare nuovi termini specifici della disciplina. Ci si avvarrà della lettura, dell'analisi e del commento di articoli, documenti, e simulazioni pratiche. A discrezione dei singoli docenti si realizzeranno esposizioni orali, scritte o pratiche, discussioni aperte e questionari che confluiranno in una valutazione sommativa.
Primo anno	Conoscenza degli strumenti tecnologici Approccio e utilizzo degli strumenti tecnologici	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. 	- Diritti e doveri nella comunicazione	- La carta italiana dei diritti di internet		
Secondo anno	Conoscenza degli strumenti tecnologici Approccio e utilizzo degli strumenti tecnologici	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. 	- Opportunità e rischi della rete - Sicurezza digitale - Comunicazione in rete - I <i>social network</i> - Il rispetto delle diversità su internet	- Rischi e minacce negli ambienti digitali - Atti criminali digitali - Lecito ed illecito - Adescamento online - Il <i>cyberbullismo</i> - la <i>Netiquette</i>		
Terzo anno	Rischi e insidie	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da eventuali 	- La dipendenza dalla rete - Il commercio digitale	- I rischi dell'uso eccessivo e incontrollato di internet - Etica e sicurezza nel mercato elettronico; - Consumo efficace in un'economia digitale		

		pericoli in ambienti digitali				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

Curricolo di educazione civica approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30 novembre 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Simoneschi

Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93